

	EMEB ALFREDO DE ALMEIDA	PROFESSOR(A) DEISE	CLASSE: 4º B	DATA: 13/09 À 17/09
SEGUNDA - FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA –FEIRA	SEXTA-FEIRA
<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ LEITURA: CURUPIRA</p> <p>➔ VÍDEO:</p> <p>Quebra-cabeças virtual https://im-a-puzzle.com/que_tal_um_quebra_cabeca_de_nosso_ultimo_video_3rit9aao1.puzzle</p> <p><u>PORTUGUÊS</u> Atividades artigos e adjetivos</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> Divisão</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ LEITURA: Textos pág 105 e 108 PORTUGUÊS</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> Pág. 136 e 137 Multiplicação</p> <p><u>PORTUGUÊS</u> Pag. 106 e 107 Sílabas Tônicas</p> <p>Organize as frases https://wordwall.net/pt/resource/7469746/organizar-frases-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ LEITURA</p> <p><u>ARTES</u></p> <p><u>ED. FÍSICA</u></p> <p><u>MATEMÁTICA</u> Atividade divisão Contas e problemas</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p><u>ARTES</u></p> <p><u>PORTUGUÊS</u> Correção de atividades Pontuação - texto</p> <p><u>CIÊNCIAS</u> correção</p>	<p>➔ CABEÇALHO</p> <p>➔ VÍDEO: Orientação VOLTA ÀS AULAS PRESENCIAIS</p> <p><u>PORTUGUÊS</u> Livro - página 112 a 114 Leitura e interpretação CARTA DE RECLAMAÇÃO</p> <p><u>MATEMÁTICA</u> Atividades Ordem crescente, sequência numérica e problemas</p>
<p>AULA AO VIVO 15:00</p> <p>▶▶ Correção do livro de</p>	<p>AULA AO VIVO 14:30</p> <p>▶▶CORREÇÃO DE ATIVIDADES Ciências / matemática</p>	<p>AULA AO VIVO 14:30</p> <p>Aula mais longa – explicação e correção atividades</p>		<p>AULA AO VIVO 14:30</p> <p>▶▶CORREÇÃO DE ATIVIDADES</p>

Atividade de Língua Portuguesa

1. Sublinhe os adjetivos que encontrares em cada frase.

- a) Meu cãozinho é lindo.
- b) O mar revolto assusta.
- c) As misteriosas sombras provocaram medo.
- d) Ele era um mentiroso.
- e) Estas bonitas violetas cresceram no meu jardim.
- f) As estrelas cintilantes embelezam o céu.
- g) A luz clara e suave da lua ilumina as noites.
- h) As noites escuras e chuvosas tornam a cidade deserta.
- i) Pessoas apressadas correm para a estação.
- j) As águas tranquilas do mar convidam a um bom banho.
- l) Que presente maravilhoso.



Leia os textos abaixo e complete-os com o,a, os, as, um, uma, uns, umas.

A Raposa e as Uvas

_____ raposa faminta estava passando por _____ parreira carregada de uvas maduras. Com _____ vontade enorme de comê-las, começou a dar vários saltos para alcançar _____ cachos. De tanto tentar, acabou se cansando sem ao menos ter tocado em _____ única uva.

Por fim, desistiu e foi embora. Para esconder seu desapontamento, disse para si mesma: “ _____ uvas estão verdes. Não vale _____ pena _____ esforço.”



©Ensinahoje.com

Foi _____ alegria quando começou a correr na Terra _____ notícia da grande festa que a Lua ia dar no seu palácio de prata.

E foi _____ espanto quando se soube que _____ festa não era oferecida ao Sol ou a qualquer outro astro de primeira grandeza, mas sim em honra de _____ estrelinha, _____ menor das estrelinhas que brilhavam no céu.

Por que estranha fantasia _____ Lua, _____ alva soberana das noites luminosas, ia abrir _____ portas do seu palácio para receber festivamente _____ estrelinha humilde, _____ pobre estrelinha sem classificação na multidão de estrelas do firmamento?

Por quê?



©Ensinahoje.com

6 5 3 6	6 4 8 5	9 3 3 7	5 1 7 9
8 3 8 9	9 5 7 4	2 3 6 8	1 1 1 9
7 9 8 4	3 6 1 4	2 2 3 5	5 3 7 8
7 9 5 7	8 9 1 8	3 5 6 8	7 6 6 8

Problemas de divisão

1) Dona Laurinha comprou 96 metros de tecido para costurar igualmente 6 vestidos. Quantos metros de tecido terá cada vestido?

R.

2) Em uma floricultura tem 455 mudas de rosas para vender igualmente para 5 clientes. Quantas mudas irá receber cada cliente?

R.

3) Uma lavanderia lava 108 peças em 6 dias. Quantas peças de roupa lavará em 1 dia, se lavar a mesma quantidade de peças por dia?

R.

4) Em uma peça de cetim de 27 metros, quantos pedaços de 3 metros há?

R.

5) Em uma excursão com a turma da escola, 135 alunos foram distribuídos igualmente em 5 ônibus. Quantos alunos fora em cada ônibus?

R.

Educação Escola: _____ DATA: ____/____/____
 e Nome: _____
 Transformação

Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez																			
Domingo		Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sábado																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

MATEMÁTICA

Ordem crescente e ordem decrescente.

***ORDEM CRESCENTE:** Do menor para o maior.

***ORDEM DECRESCENTE:** Do maior para o menor.



1- Use > (maior que) ou < (menor que) entre os números abaixo:

564 ____ 558

901 ____ 910

1001 ____ 1010

1111 ____ 1011

1201 ____ 1099

2020 ____ 2119

2- Reescreva os números em ordem crescente.

808 – 880 – 799 – 987 – 909 – 898 – 978 – 977 – 990 – 889 – 908

3 – Resolva as operações e complete:

a) O sucessor de $456+15$:

b) O antecessor de $199-46$:

c) O sucessor de $568+123$:

d) O antecessor $409- 158$:

Antecessor de um número natural é o número que vem imediatamente antes dele nessa sequência.

Sucessor de um número natural é o número que vem imediatamente depois dele nessa sequência.

4 – Situações-Problemas.

- a) Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?
- b) Joana tem 550 reais e vai ganhar mais 635 reais da sua mãe. Com quantos reais ela vai ficar?
- c) Uma escola tem 59 meninas e 129 meninos. Quantas crianças há nessa escola?
- d) O álbum de figurinhas de Marcos tem 12 páginas. Em cada página, ele pode colar 15 figurinhas. Quantas figurinhas ele poderá colar no álbum todo?
- e) Uma pessoa produz em média 2 kg de lixo doméstico por dia. Quantos quilos de lixo, aproximadamente, essa pessoa produzirá em um ano?